

いろいろな意味をもつ言葉①

学習日

月 日

目標

10

分

かかった時間

分 秒



じゅ業動画

スタート!



音読しよう

「とる」という言葉の使い方を調べてみると、「ぼうしをとる。」では、「ぬぐ。外す」という意味で使われています。また「年をとる。」では、「積み重ねる」という意味で使われています。このように、言葉には、いろいろな意味をもつ言葉があります。

目 手

□ 顔



言葉を順にあてはめてみよう。



- 鏡で□を見る。
- かはは、この辺ではちよつとした□だ。
- とてもうれしそうな□をする。

2 次の三つの文の□に共通してあてはまる言葉を、□から一つ選んで書きましょう。

- 1 次の文の「たてる」の意味を下から一つずつ選んで、——線をつなぎましょう。
- | | | | | |
|-------------|-------|------|---------|-------|
| (4) 家をたてる。 | ● | ● | ● | ● |
| (3) つめをたてる。 | ● | ● | ● | ● |
| (2) 予定をたてる。 | ● | ● | ● | ● |
| (1) 音をたてる。 | ● | ● | ● | ● |
| | エ 決める | ウ 出す | イ つきさぐす | ア つくる |

かだめし



「でる」が「表れる」の意味で使われている文は、どれですか。

- ♥ 旅にでる。 ◆ 風がでる。 ♠ たい度にでる。 ♣ 大学をでる。

ストップ!



➡ 答え 別さつ3ページ

お
折れ線グラフのよみ方

学習日

月 日

目標

5

分

かかった時間

分 秒



じゅ業動画

スタート!



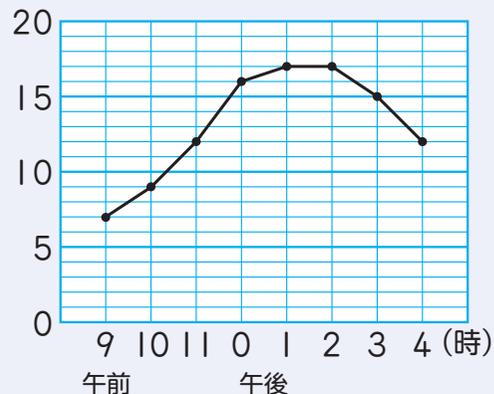
音読しよう

右のようなグラフを折れ線グラフといいます。

折れ線グラフは、変わっていくもののようすを表すときに使います。

かたむきが急なほど、
変わり方が大きいよ。

1日の気温の変わり方



1 上のグラフについて、次の問題に答えましょう。

(1) 午前11時の気温は何度ですか。

()

(2) 気温が上がっているのは、何時から何時までですか。

()

(3) 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

()

(4) 気温が変わっていないのは、何時と何時の間ですか。

()

かだめし



午後2時から午後4時までに気温は何度下がっていますか。

 3度
 4度
 5度
 6度

ストップ!



答え 別さつ2ページ

キラリ★

勉強は、集中するトレーニングである。集中せずに勉強していると、成績は上がるどころか下がってしまう。集中力を高めるために、勉強がある。集中は、手段ではなく目的だ。

春の植物のようす

学習日

月 日

目標

10分

かかった時間

分 秒

じゅ業動画

スタート!



音読しよう

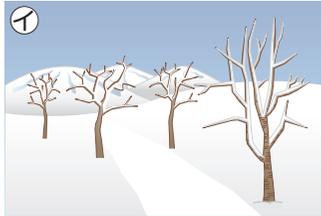
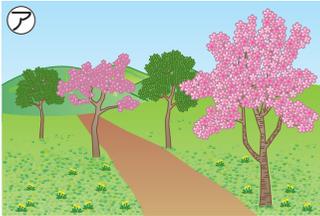
- ・春になると、冬とくらべて、気温が高くなります。
- ・気温が高くなると、花をさかせたり、葉や芽を出したりする植物が多くなります。



▲サクラ(ソメイヨシノ)の花

1

春の植物のようすとして、正しいものはどれですか。



答え _____

2

気温がだんだんと高くなるのは、冬と春のどちらですか。

答え _____

3

ヘチマが育つ順番に、ならべかえましょう。

ア



イ



ウ



エ



答え _____

かためし



ヘチマの植えかえは、葉の数が何まいのときに行いますか。



2まい



3～5まい



7～8まい



9～10まい

ストップ!



答え 別さつ2ページ



じゅ業動画

火事にそなえて

スタート!



音読しよう

【消防しょの人の仕事】

消防士は、**訓練**や道具の**点検**をして、火事にそなえます。いつでも出動できるように**24時間**交代で働いています。

【まちや学校の消防しせつ】

まちや学校では、消火せんや防火水そう、**消火器**や**火災けいほう器**などを設置して、火事にそなえています。

1 次の問題に答えましょう。

(1)右の写真は、消防しょの人のどんな仕事の様子ですか。

答え



(2)火事を知らせるためのせつびを、次のア～ウから選んで、記号を書きましょう。

ア 消火器 イ 火災けいほう器 ウ 防火とびら

答え

(3)消防士は、何時間交代で働いていますか。

答え _____ 時間

かだめし



自分たちで、火事を消すための道具はどれですか。

① 防火水そう ② 消火せん ③ 火災けいほう器 ④ 消火器

ストップ!



答え 別さつ3ページ