

# 自然数を素数の積で表す

### ポイント

- 1とその数自身のほかに約数がない自然数を素数という。 素数は小さいほうから順に、2、3、5、7、11、13、… ただし、1 は素数ではない。
- たとえば210は、右のように素数の積の 形で表すことができる。

 $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ 

## 例題 🗍

360を素数の積で表しなさい。

### ●解き方●・

次の①~④の手順で、自然数を素数の積で表すことができる。

①360をいちばん小さい素数2でわり切れる かぎり、わり続ける。

②商45を次の素数3でわり切れるかぎり、 わり続ける。

③ 商 5 は 素数 で ある。

商が素数になったらやめる。

④わった素数と商を積の形で表す。  $\longrightarrow$  360=2×2×2×3×3×5 このとき、同じ数の積は累乗の 指数を使って表す。

 $=2^3\times3^2\times5$  ····



# 累積度数

### ポイント

- 資料の値の小さいほうから順に、各階級の度数を加えて得た値を 累積度数という。 ハンドボール投げの記録
- 右の表のアにあてはまる数は、 8+9=17(人)

前の階級の累積度数

これは22m未満の人数を表す。

階級(m)	度数(人)	累積度数(人)
以上 未満 10~14	3	3
14 ~ 18	5	8
18 ~ 22	9	$\sim_{\mathcal{P}}$

### 例題 (2)

右の表は、30人の男子生徒のハンド ハンドボール投げの記録 ボール投げの記録を度数分布表に整理 したものである。

表のイ~オにあてはまる数を求めな さい。

階級(m)	度数(人)	累積度数(人)
以上 10~14	3	3
14 ~ 18	5	8
18 ~ 22	9	17
22 ~ 26	7	1
$26 \sim 30$	4	ウ
30 ~ 34	エ	オ
計	30	

#### ●解き方●

イは、18m以上22m未満の階級の累積度数+22m以上26m未満の階級の度数

イ=17+7=24(人) …答

同じように考えて、ウ=24+4=28(人) … 答

オは、全体の男子生徒の人数だから、オ=30(人) …答

ウ+ $\mathbf{I}$ =30 より、28+ $\mathbf{I}$ =30

これより、I=30-28=2(人) …答

\*2020年度のみ 学習する内容です。

### ポイント

- ●「あることがらの起こる確率がpである」ということは、同じ実験や観察を多数回くり返すと、そのことがらの起こる相対度数がpに近づくという意味である。
- ●下の表は、1枚の硬貨を投げる実験をくり返し、表が出た回数とその相対度数を調べたものである。

投げた回数	10	100	200	500	800	1000
表が出た回数	6	57	110	267	410	504
相対度数	0.6	0.57	0.55	0.53	0.51	0.50

表が出る相対度数は0.50に近づく → 表が出る確率は0.50

### 例題(3

下の表は、1つのさいころを投げる実験をくり返し、1の目が出た回数とその相対度数を調べたものである。

投げた回数	10	100	200	300	500	800
1の目が出た回数	1	23	39	58	79	135
相対度数	0.10	0.23	ア	イ	ウ	エ

- (1) ア〜エにあてはまる数を、四捨五入して小数第2位まで求めなさい。
- (2) 表から1の目が出る確率を小数第2位まで求めなさい。

#### ●解き方●

(1) 相対度数= $\frac{1 \mathcal{O}}{2}$  投げた回数

$$\mathcal{P} = \frac{39}{200} = 0.195 \rightarrow 0.20 \quad \cdots \cong \qquad \checkmark = \frac{58}{300} = 0.193 \cdots \rightarrow 0.19 \quad \cdots \cong$$

ウ 
$$\frac{79}{500}$$
=0.158 → 0.16 …答 エ  $\frac{135}{800}$ =0.168… → 0.17 …答

(2) 1の目が出る相対度数は0.17に近づくから、確率は0.17 … 答

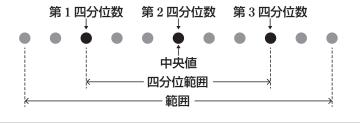


# 四分位範囲

\*2020年度のみ 学習する内容です。

#### ポイント

- 資料を値の大きさの順に並べたとき、全体を 4 等分する位置の値を 四分位数という。
- (第3四分位数) (第1四分位数)の値を四分位範囲という。



### 例題(4

次の資料は、10人の生徒のテストの得点である。四分位数、四分位範囲 を求めなさい。

52, 61, 85, 36, 78, 56, 69, 94, 47, 73

### ●解き方●

資料を小さい順に並べると,

第2四分位数は中央値だから、 $\frac{61+69}{2}$ =65(点) … 圏

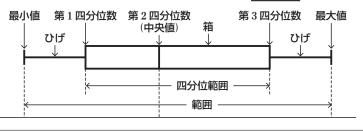
第1四分位数は小さいほうの半分の資料の中央値だから, **52点** …**答** 第3四分位数は大きいほうの半分の資料の中央値だから, **78点** …**答** 四分位範囲は、78-52=**26(点)** …**答** 



\*2020年度のみ 学習する内容です。

### ポイント

• 資料の最小値, 第1四分位数, 第2四分位数(中央値), 第3四分位数, 最大値を, 箱とひげを用いて, 表した図を箱ひげ図という。



## 例題 5

次の資料は、15人の生徒のテストの得点である。この資料の箱ひげ図を かきなさい。

7, 6, 3, 9, 4, 7, 5, 6, 10, 3, 7, 2, 7, 4, 8

### ●解き方●

資料を小さい順に並べると,

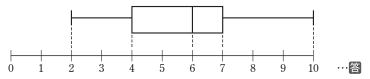
力でいなりの子が

大きいほうの半分

2, 3, 3, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 9, 10

最小値は2点、最大値は10点

第1四分位数は4点, 第2四分位数は6点, 第3四分位数は7点よって、 箱ひげ図は下のようになる。



# 練習問題

- 700を素数の積で表しなさい。
- 2 右の表は、50人の生徒の通学時間 を調べ、度数分布表に整理したもの である。
  - (1) 表のア〜エにあてはまる数を求めなさい。
  - (2) 通学時間が20分未満の生徒の人数を求めなさい。
  - (3) 20分以上25分未満の階級の相対 度数を求めなさい。

通学時間

階級(分)	度数(人)	累積度数(人)
以上 未満		
$0 \sim 5$	4	4
$5 \sim 10$	6	ア
10 ~ 15	12	イ
$15 \sim 20$	14	ウ
$20 \sim 25$		エ
25 ~ 30	5	50
計	50	

③ 下の表は、1つのさいころを投げる実験をくり返し、奇数の目が出た 回数とその相対度数を調べたものである。

投げた回数	10	50	100	200	300	500
奇数の目が出た回数	7	21	47	90	170	267
相対度数	0.70	0.42	ア	イ	ウ	エ

- (1) ア〜エにあてはまる数を、四捨五入して小数第2位まで求めなさい。
- (2) 表から奇数の目が出る確率を小数第2位まで求めなさい。
- ④ 次の資料は、12人の生徒のテストの得点である。 7. 5. 8. 3. 1. 6. 7. 9. 7. 3. 5. 8
  - (1) 四分位数と四分位範囲を求めなさい。
  - (2) このデータの箱ひげ図をかきなさい。

# 練習問題の解答

 $700 = 2^2 \times 5^2 \times 7 = 10^2 \times 10^2 \times$ 

2)700

- 2 (1)ア 10 イ 22 ウ 36 エ 45

2)350 5)175

(2) 36人

5) 35

(3) 0.18

●解き方●

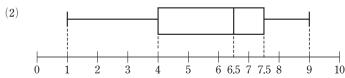
- エ+5=50より、エ=50-5=45(人)
- (2) 20分未満の人数は、15分以上20分未満の階級の累積度数。
- (3) 20分以上25分未満の階級の度数は、45-36=9(人) この階級の相対度数は、 $\frac{9}{50}$ =0.18
- **3** (1)ア 0.47 イ 0.45 ウ 0.57 エ 0.53

### ●解き方●

(2) 0.53

(1) 
$$7 \frac{47}{100} = 0.47$$
,  $7 \frac{90}{200} = 0.45$ ,  $7 \frac{170}{300} = 0.566 \cdots \rightarrow 0.57$ ,  $7 \frac{267}{500} = 0.534 \rightarrow 0.53$ 

④ (1) 第1四分位数 4点,第2四分位数 6.5点,第3四分位数 7.5点。 四分位範囲 3.5点



### ●解き方●

資料を小さい順に並べると.

